

La naturaleza en Illinois. Los árboles



No se necesita ir a lugares muy exóticos para hallar plantas y animales interesantes y estudiarlos en casa o en el aula. Illinois alberga una gran variedad de árboles que están tan cerca como el parque local o el patio de la escuela. Explore el mundo de los árboles junto a los niños, para tratar los Parámetros del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 1.E.ECd, 5.B.ECb, 5.C.ECb, 11.A.ECa, 11.A.ECc, 12.A.ECb y 12.B.ECa.

Para comenzar, llame la atención de los niños sobre algunos de los árboles en sus alrededores.

- Pídales mirar los árboles desde lejos y desde cerca. ¿Cuáles son algunas cosas que notan? Présenteles palabras relacionadas a los árboles, como por ejemplo, *corteza, tronco, rama, hoja, acícula o aguja de pino, ramilla y raíces*.
- Invite a los niños a dibujar o pintar sus experiencias con árboles. Anímelos a contar cuentos que corresponden a sus dibujos o pinturas.
- Pregúnteles: “¿Cuáles son algunas de las cosas que saben sobre los árboles?” “¿Cómo se puede saber que algo es un árbol?”
- Invite a la clase a un perito local para contestar las preguntas de los niños sobre los árboles. Este podría ser un botanista, botánico arbóreo o maestro de jardinería. Es buena idea que los niños ideen y ensayen sus preguntas antes de la visita.

Recoja recursos acerca de los árboles.

- Pida que un bibliotecario lo ayude a hallar libros pictóricos sin ficción y revistas sobre la naturaleza con láminas detalladas de árboles.
- Contacte al Departamento de Recursos Naturales de Illinois (IDNR por sus siglas en inglés) para pedir algunos de sus afiches bonitos: *Árboles de Illinois, Colores de otoño de Illinois y Trees: Seeds and Leaves*. Para encontrar detalles, vea el formulario de pedido en <http://dnr.state.il.us/teachkids>. Los maestros de Illinois pueden tomar prestados los “Baúles de árboles” de IDNR. Éstos contienen libros, muestras de madera de árboles talados, páginas para pintar, una presa para conservar plantas, y otros recursos apropiados para el nivel preescolar y para la escuela secundaria. Usted puede escoger los recursos del baúl que sean adecuados para su clase. (Vea <http://www.dnr.illinois.gov/education/Pages/treetrunk.aspx>).

Visite árboles cercanos durante varias estaciones del año.

- Lleven consigo libros de guía sobre los árboles, lupas y materiales para dibujar. En todas las estaciones, se pueden dar a los niños bolsas para recoger especímenes: hojas y frutos secos en el otoño, ramillas y agujas de árboles de hojas perennes en el invierno, flores de árboles en la primavera y semillas o frutas en el verano.
- Pida que los niños tomen fotos o hagan bosquejos de dos o tres árboles una vez al mes. Con las fotos o los bosquejos, pueden hacer un libro que demuestre los cambios en un árbol a través del tiempo.
- Use un libro de guía o un afiche de IDNR para identificar árboles. Señale las diferencias en las hojas, agujas, semillas y patrones en la corteza. Enseñe a los niños a poner una hoja de papel encima de la corteza o las hojas y frotar un crayón o lápiz de un lado a otro en el papel para hacer una imagen.
- Proporcione cintas para medir, o medidas no estándares como bloques de unidades o sogas de variada longitud para tendedores. Deje que los niños midan los troncos, las hojas y otras partes de los árboles.
- Llame la atención de los niños sobre otros seres vivos en los árboles o cerca de ellos, como aves, insectos o ardillas. Ayúdelos a mantener una lista de las criaturas que encuentran.

English Title: Natural Illinois: The Trees You See



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

